**PLASTYKA**

Witam Was serdecznie.

Dziś skopiujcie załącznik/ w razie kłopotów poproście rodziców,

opiekunów/dotyczący nowego tematu zajęć, - Kompozycja Statyczna w

sztuce klasycyzmu.

Wydrukujcie i możecie wkleić w zeszycie jeżeli macie możliwość

wydrukujcie notatkę o klasycyzmie. Wklejcie ją po poprzedniej notatce o

baroku, mam nadzieję, że już macie zrobioną? Kto nie ma możliwości

druku proszę przepisać do zeszytu.

Pozdrawiam Grzegorz Smaza.

ps.po wydrukowaniu dotnijcie format załącznika A4 tak aby zmieścił się

w zeszycie A4

Temat: Kompozycja statyczna w sztuce klasycyzmu.

Czas trwania połowa XVIII – początek XIX w.

Cechy:

- nawiązywanie do sztuki starożytnej Grecji, Rzymu i Egiptu

- spokojne, zrównoważone układy oparte na symetrii brył i kształtów

- uporządkowane, statyczne/ bez gwałtownego ruchu/ kompozycje

- statyka, więc kierunki poziome i pionowe kompozycji

- w architekturze stosowanie uporządkowanych kompozycji brył budynków podobnych do tych ze starożytnej Grecji czy Rzymu, często z ozdobami starożytnymi/ łuki, głowice kolumn, kolumny/

- w malarstwie : poważne, spokojne, wzniosłe sceny, kolory pastelowe /stonowane/,

postacie często w starożytnych strojach, malowane gładko i bez kontrastów, nawiązujące do antyku

- w rzeźbie : powstają popiersia, pomniki / często konne/ ukazane bez ruchu, sztywne, smukłe, wyrzeźbione gładko i w poważnych pozach

- sztuka użytkowa: bogato zdobione masywne meble, nawiązujące do antyku naczynia





**MATEMATYKA**

Temat: **Miary kątów w trapezach.**

1. Zapisz w zeszycie
2. **Trapez – suma miar kątów leżących przy tym samym ramieniu wynosi 180°**



1. **Trapez równoramienny (który nie jest równoległobokiem) – kąty leżące przy tej samej podstawie mają jednakowe miary**

**c=d**

1. **Obejrzyj film**

<https://www.youtube.com/watch?v=_MBeHGFpHMI>

1. Podręcznik str.133 zad.1, str.134 zad.3

Zeszyt ćwiczeń str.66

**JĘZYK POLSKI**

Temat: Jaką karę od bogów otrzymał władca Koryntu?

1. Przypomnij sobie mit o Syzyfie – str.211-213.

2. Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=AqKdsR0sAQo>

3. Przy pomocy Internetu lub innych dostępnych źródeł wyjaśnij frazeologizmy:
- syzyfowa praca
- mieć serce jak głaz
- popatrzeć na kogoś z góry

- mieć lekką rękę

- przewróciło się komuś w głowie

- wziąć kogoś na języki

- krokodyle łzy

- kłamał jak z nut

-róg obfitości

**HISTORIA**

**TEMAT : KOŚCIÓŁ W ŚREDNIOWIECZU**

Zagadnienia :

1.Wpływ religii chrześcijańskiej na życie ludzi w Europie – wierni często się modlili, ściśle przestrzegali zasad wiary i postów.

2.W śerdniowieczu duchowieństwo było jedyną grupą społeczną posiadajacą wykształcenie.Dlatego oprócz zajęć religijnych pełnili ważne funkcje na dworach władcy – byli urzędnikami (np. prowadzili kancelarie), doradcami. (podręcznik str.148)

3.W średniowieczu powstały zakony : benedyktyni, cystersi, franciszkanie, dominikanie.

(podręcznik str.150)

4. Życie w średniowiecznym klasztorze – reguła zakonna (podręcznik str. 149)

 <https://www.youtube.com/watch?v=2AeeaSdDkQM> (wycieczka po średniowiecznym klsztorze)

5. Średniowieczne szkolnictwo organizowali duchowni – istniały szkoły parfialne, duchowni przepisywali książki (byli kopistami), spisywali dzieje. (podręcznik str.151)

Po zagadnieniami w zeszycie wyjaśnij pojęcia : zakon, klasztor, reguła zakonna (pamiętaj, że piszemy całymi zdaniami )

Pozdrawiam

**WYCHOWANIE FIZYCZNE CHŁOPCY**

**Temat: Zdrowy kręgosłup**

Siedzący tryb życia i niewłaściwa postawa w ciągu dnia prowadzą do różnych schorzeń kręgosłupa. Ponad połowa społeczeństwa ma problemy z bólem kręgosłupa ponieważ często prowadzimy siedzący tryb życia. Można ich jednak uniknąć lub zmniejszyć dzięki regularnej aktywności. Ćwiczenia wzmacniające kręgosłup dają wiele korzyści zarówno osobom aktywnym, jak i prowadzącym bierny tryb życia. Poznajcie kilka ćwiczeń , które poprawią wasze samopoczucie już po kilku treningach.

Ćwiczenie 1



Połóż się na plecach, zegnij nogi w kolanach, a stopy połóż na podłodze. Następnie podnieś jedną nogę do góry i dosięgnij obiema rękami udo, aby poczuć rozciąganie z tyłu nogi. Utrzymaj pozycję przez 15 sekund, a następnie zmień stronę. Nie martw się, jeśli Twoja noga nie jest wyprostowana do końca, zdolność ta ulegnie poprawie wraz z regularnymi ćwiczeniami.

Ćwiczenie 2

Tym razem dociśnij obiema rękami kolano do klatki piersiowej i pozostań w tej pozycji przez 15 sekund. Jeśli odczuwasz zbyt mocne napięcie przy kolanach, połóż ręce pod kolanem. Powinieneś poczuć pracę mięśni w dolnej partii pleców oraz w okolicach pośladków.

Ćwiczenie 3



Podobne ćwiczenie rozciągające wykonaj, dociskając prawą nogę do lewej nogi i na przemian. Kostkę opieraj na przedniej części kolana, oprzyj ręce pod kolanem i dociskaj je delikatnie w kierunku głowy przez 15 sekund. Zmień nogę i powtórz tę samą czynność. Dzięki temu ćwiczeniu powinieneś poczuć napięcie mięśni pośladków.

Ćwiczenie 4



W tym ćwiczeniu rozłóż ramiona na podłodze, skrzyżuj nogi jak na załączonym obrazku i jedną ręką próbuj dociskać kolano w kierunku podłogi. W tej pozycji wytrzymaj 15 sekund, a następnie powtórz tę czynność z drugą nogą. Tym razem napięcie mięśni powinno być odczuwalne w okolicach dolnej części pleców, z boku.

 Ćwiczenie 5



Następnie podnieś się z podłogi, uklęknij na jednym kolanie, a drugą stopę oprzyj na podłodze. Obiema rękami dociskaj kolano przez 15 sekund. Przy wykonywaniu tego ćwiczenia pamiętaj o prostych plecach. Następnie zmień nogę.

Powodzenia!

**WYCHOWANIE FIZYCZNE DZIEWCZYNY**

Przeczytaj

Temat : Zdolności motoryczne człowieka

O ogólnej sprawności człowieka decydują tzw. **zdolności motoryczne** :

1. SZYBKOŚĆ- zdolność do wykonywania danej czynności w jak najkrótszym czasie –np. biegi sprinterskie
2. SIŁA –zdolność do pokonywania jakiegoś oporu zewnętrznego (powietrza,wody, grawitacji-przyciągania ziemskiego)-np.podnoszenie ciężarów ,pływanie..
3. GIBKOŚĆ- (elastyczność,giętkość)-zależy od stopnia rozciągnięcia mięśni ,zakresu ruchomości stawów – skłony,skręty, przewroty {np.w gimnastyce} .Jest bardzo ważna ponieważ słaba gibkość bardzo często powoduje różne kontuzje u zawodników,ale również u osób nie trenujących.
4. KOORDYNACJA RUCHOWA- zdolność do wykonywania i łączenia różnych ruchów,nie tracąc przy tym równowagi i orientacji w przestrzeni np.w gimnastyce sportowej,artystycznej,łyżwiarstwie figurowym na lodzie……
5. WYTRZYMAŁOŚĆ-zdolność do wykonania ruchu lub czynności w jak najdłuższym czasie –biegi długodystansowe ,maraton ,kolarstwo…..

**ZADANIE DOMOWE**

W szkole układaliśmy różne tory sprawnościowe ,które mieliście do pokonania.

Spróbuj taki tor sprawnościowy ułożyć w swoim domu {jeśli masz miejsce) lub wykorzystując słoneczną pogodę na zewnątrz. Wykorzystaj różne przybory: piłkę ,krzesła, poduszki, butelki …Zaproś do zabawy całą rodzinę. Zorganizuj wyścigi, zmierz czas pokonania toru każdemu. Wszystko zależy od waszej kreatywności.

Nakręć filmik –prześlij do mnie przez Messenger.

Dobrej zabawy ☺

**SZKOLNE KOŁO PROMOCJI ZDROWIA**

Temat: **Profilaktyka chorób.**

 **1. Czynniki wpływające na zdrowie
2. Przyczyny wybranych chorób cywilizacyjnych oraz sposoby zapobiegania
3. Drogi rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych
4. Zasady profilaktyki**

W ramach naszego kółka, proszę o zapoznanie się z materiałami na stronach:

<https://www.youtube.com/watch?v=5vKN0q10WsY>

<https://www.youtube.com/watch?v=WD1P70-6s4M>

<https://www.youtube.com/watch?v=93fjBLDihNA>

Zachęcam także do obejrzenia ważnych wskazówek dotyczących ochrony przed koronawirusem:
<https://www.youtube.com/watch?v=9oUr5jLoBkw>
<https://www.youtube.com/watch?v=iwjXGTBNxtc>